

RIO, 31—Dizem de S. Salvador que foi inaugurado hontem o regimento de liberdade condicional dos reclusos, nos limites da lei anteriormente votada.

A sessão de inauguração foi presidida pelo senador Vital Soárez, presidente da Penitenciária. Após vários discursos, na presença de trezentos presos, procedeu-se o sorteio para libertação, sendo sorteados os de números 169, 209, 52 e 214.

RIO, 2—Encerrou-se em Belo Horizonte o congresso de estudantes de Direito, resolvendo-se que o próximo se realizará em Recife. (A. A.)

RIO, 3—(Retardado)—Ha quatro dias não funciona a Câmara dos Deputados por falta de número. A sessão de hoje compareceram apenas 20 dos duzentos e muitos deputados que se componem da casa do poder legislativo. (Espresso).

RIO, 3—(Retardado)—Os grãos e carnes, que já haviam sido respondidos ao governo, foram reafirmados, salientando o plano financeiro do sr. Washington Luis. (Espresso).

RIO, 3—(Retardado)—O cambio regulou, hoje, a 72.12/32, sendo os valores exatos negociados a 35.97. (News Service).

RIO, 3—(Retardado)—O mercado ficou em férias, hoje, sob a base de 37.800, havendo um stock de 14.320 sacas. O cambio permaneceu inalterado a 22.900 de kilos. Existem em stock 12.933 sacas. (News Service).

Uma nova versão da tragedia de Planalto

RIO, 4—(Pelo cabo submarino)—Sob o título de "O crime de Planalto e a barbara mutilação do padre Antônio Soárez" o jornal "A Tribuna" descreve com parábolas a horrível hemicrâme.

Referindo-se ao saque, afirma esse vespertino que este se deu após a retirada dos rebeldes, sendo seus autores os chamados patriotas de Juazeiro. (Especial).

RIO, 4—(Pelo cabo submarino)—Apesar de alguns jornais noticiarem que o tenente Siqueira Campos continuava vivo, todas as probabilidades são de que esse revoltoso haja perecido mesmo no ataque a Planalto.

Carecem de fundamento as entrevisas concedidas aos jornais da Bahia.

Pessoas prisioneiros dos rebeldes descrevem com minúcias os tipos e idéias dos chefes sediciosos, sem se referir, nem huma delas, a Siqueira Campos. (Especial).

IRMAS BALDI

Accompanhadas de mme. Baldi, visitaram-nos hontem, as irmãs Alba e Irene Baldi, que vêm realizando no Rio uma tournée artística, assinalada pelo mais franco sucesso.

Não é a primeira vez que as duas artistas fazem a Parahyba.

Mile, Ida Baldi possui uma figuração voz de soprano lírico, tendo filto seu curso de canto, em São Paulo, onde já obteve grande sucesso.

As irmãs Baldi, em meados deste ano, no Monte do Socorro do Estado, criado pela lei n. 2.040, de 31 de dezembro de 1924.

O decreto n. 3.844, de 7 de abril de 1925, determinou a regulamentação da estrada de ferro, que serviu de apoio à sua operação.

A reforma das estradas de ferro, realizada no Rio, é de grande interesse, tanto para a economia quanto para a cultura.

As estradas de ferro, que servem de ligação entre o interior e o exterior, são de grande importância para o desenvolvimento econômico do Brasil.

As estradas de ferro, que servem de ligação entre o interior e o exterior, são de grande importância para o desenvolvimento econômico do Brasil.

As estradas de ferro, que servem de ligação entre o interior e o exterior, são de grande importância para o desenvolvimento econômico do Brasil.

As estradas de ferro, que servem de ligação entre o interior e o exterior, são de grande importância para o desenvolvimento econômico do Brasil.

As estradas de ferro, que servem de ligação entre o interior e o exterior, são de grande importância para o desenvolvimento econômico do Brasil.

As estradas de ferro, que servem de ligação entre o interior e o exterior, são de grande importância para o desenvolvimento econômico do Brasil.

O ESTADO DE SÃO PAULO

Seu assombroso progresso através de informações officiaes

Um resumo da mensagem do presidente Carlos de Campos apresentada ao Congresso Estadual, a 14 de julho último

S. Paulo é, sem nenhum favor, o Estado líder da Federação; marcha na vanguarda de seus irmãos e a sua grande política tem sido sempre a política de seu progresso e de sua administração. Não obstante as vicissitudes da quadra actual, S. Paulo, por grande assombroso e a sua agricultura e a sua indústria expandem-se numa verdadeira vertigem, amparados pelo governo local, que lhes presta assistência constante.

A 14 de julho, último, instalou-se o congresso legislativo do Estado e o presidente dr. Carlos de Campos apresentou a sua mensagem, cujos principais trechos, em resumo, procuramos transladá-la para as nossas colunas, a fim de que se tornem conhecidos, na Paraíba, a administração e o progresso do grandioso irmão federado.

A mensagem começa prestando informações sobre a política do Estado e os seus serviços no decorrer do ultimo ano administrativo. No artigo 1º, Juntas Municipais e prefeitos de Carlos de Campos a necessidade da reforma judicarial, o desenvolvimento da Juizaria de Menores, o serviço penitenciário e da polícia militar com um efectivo de 14.224 homens, bem instruídos e disciplinados constituindo uma excelente reserva do exercito.

Saliente a necessidade de previdos novos para a Cadeia Pública e para o Recolhimento dos Pobres.

Durante o anno de 1925 entram no Rio de Janeiro 2.265 embarcações, sendo 2.183 a vapor e 143 a vela, com um total de 6.458.137 toneladas.

O numero de passageiros foi de 87.319, sendo de 1ª classe, 10.399, de 2ª, 33.556 e de 3ª, 65.370 — entradas; e saíram 40.631, sendo de 1ª classe, 16.320, de 2ª, classe, 3.834 e de 3ª, classe.

Interior

Foi salutar a reforma da Secretaria do Interior, testa pelo sr. Carlos de Campos, promovendo o festejado aumento de 100.350 previdos distribuídos pelas suas seções.

Quanto à instrução, encontram-se na mensagem estes elementos: Ao encerar-se o anno lectivo de 1915, fundaram-se 318 escolas, das quais 263 eram regularmente frequentadas por 63.030 alunos, os quais 26.238 do sexo masculino e 36.792 do feminino.

O município da capital foi servido por 73 escolas isoladas, que receberam 20.516 meninos e 2.034 meninas, que se soma a um total de 1.630 alunos.

Destinados a maiores de 12 annos, de ambos os sexos, operários ou empregados que não puderam em tempo oportunamente frequentar os bancos escolares, existem 34 escolas nocturnas e 49 escolas normais, com um total de 120 classes, frequentadas por 8.816 alunos.

As escolas reunidas são estabelecimentos que, no geral, precedem a organização das grupas. Três ou quatro escolas isoladas existem em todo o interior, que permanecem funcionando, e, no mesmo sentido, sob a direção de um dos professores para esse fim designado. O ensino é, por esse motivo, dissociado com maiores probabilidades de êxito, approximando-se da uniformização desejada, que é somente de 50%.

Foi de 236 o numero dessas classes de ensino, com 926 escolas e frequentadas por 48.224 alunos, dos quais 32.488 meninos e 15.737 meninas.

Funcionaram, durante o anno, 286 grandes escolas, das quais, 78 em virtude de transformação de escolas rústicas.

No numero dasse estabelecimentos, que representam o ideal para a perfeição do apparelho escolar, el titânia de vinte classes para primaria.

A matrícula total verificada foi de 169.496 alunos, pertencendo 82.623 ao sexo masculino e 86.873 ao feminino. O numero total de classes foi de 6.952.

No capital, funcionaram 47 grupos escolares, com 925 classes, hospitalares, com 43.416 alunos, dos quais 21.747 masculinos e 21.669 femininos.

Em relação ao anno de 1924 houve em todo o Estado um aumento de 78 grupos escolares.

As escolas normais existentes foram preparadas no anno de 1924 por 105 candidatos ao magistério. Concluíram o curso 29 alumnas.

As escolas complementares perderam a sua feição, caíram drasticamente e servem simples cursos primários, especificados e de preparação.

O movimento de matrícula nessas escolas diminuiu de 1.207 alunos, pertencendo 252 ao sexo masculino e 955 ao feminino.

As escolas e colégios particulares representam, no geral, um grande número de alunos, que se dedicam à educação da infância e moçadaria, Matuá colégios assumiram posição de extraordinário destaque e por esse motivo são procurados, com empêgo, por jovens vindos de Estados longínquos.

De acordo com o regulamento das escolas, o ano letivo vai de 1.207 alunos, pertencendo 252 ao sexo masculino e 955 ao feminino.

As escolas e colégios particulares representam, no geral, um grande número de alunos, que se dedicam à educação da infância e moçadaria, Matuá colégios assumiram posição de extraordinário destaque e por esse motivo são procurados, com empêgo, por jovens vindos de Estados longínquos.

despeito das dificuldades a ver realização do certame, foram designados os seguintes: Dr. Orsi, Dr. Góis, Dr. Dr. M. L. S. da Costa, Dr. Carlos Butinho, Dr. Carlos Leoncio de Magalhães, Dr. Alvaro de Britto, Dr. Diderichsen e Dr. Eduardo Corrêa.

A exposição aí situada no Palácio das Indústrias, onde "ram leões, as cravas, os dardos e adiamentos" das armas, foi inaugurada, no dia 3 de outubro.

A exposição principal, pois do ensino, em São Paulo, no final do anno de 1925, era a seguinte:

— Ensino oficial: Matrículas nas escolas isoladas e cívicas, nocturnas e normais.

— Ensino particular: Matrículas nas escolas complementares.

— Total: 288.416.

— No ensino particular:

Matrículas na capital 27.511 Matrículas no interior 39.778 Total: 67.286

Total geral: 355.702.

A população do município, da capital, cheava-se em 31 de dezembro ultimo, a maior de 80.000 habitantes, sendo 48.160 homens e 42.840 mulheres.

As escolas cívicas reunidas eram 48.224.

As escolas complementares 1.207.

As escolas normais 2.708.

Nas escolas normais 1.207.

Nas escolas cívicas 1.500.

Nas escolas complementares 1.207.

Nas escolas isoladas 1.207.

Nas escolas nocturnas 1.207.

Nas escolas de ensino público 1.207.

Nas escolas de ensino particular 1.207.

Nas escolas de ensino superior 1.207.

Nas escolas de ensino secundário 1.207.

Nas escolas de ensino fundamental 1.207.

Nas escolas de ensino primário 1.207.

Nas escolas de ensino infantil 1.207.

Nas escolas de ensino especial 1.207.

Nas escolas de ensino profissional 1.207.

Nas escolas de ensino superior 1.207.

Nas escolas de ensino secundário 1.207.

Nas escolas de ensino fundamental 1.207.

Nas escolas de ensino primário 1.207.

Nas escolas de ensino infantil 1.207.

Nas escolas de ensino especial 1.207.

Nas escolas de ensino profissional 1.207.

Nas escolas de ensino superior 1.207.

Nas escolas de ensino secundário 1.207.

Nas escolas de ensino fundamental 1.207.

Nas escolas de ensino primário 1.207.

Nas escolas de ensino infantil 1.207.

Nas escolas de ensino especial 1.207.

Nas escolas de ensino profissional 1.207.

Nas escolas de ensino superior 1.207.

Nas escolas de ensino secundário 1.207.

Nas escolas de ensino fundamental 1.207.

Nas escolas de ensino primário 1.207.

Nas escolas de ensino infantil 1.207.

Nas escolas de ensino especial 1.207.

Nas escolas de ensino profissional 1.207.

Nas escolas de ensino superior 1.207.

Nas escolas de ensino secundário 1.207.

Nas escolas de ensino fundamental 1.207.

Nas escolas de ensino primário 1.207.

Nas escolas de ensino infantil 1.207.

Nas escolas de ensino especial 1.207.

Nas escolas de ensino profissional 1.207.

Nas escolas de ensino superior 1.207.

Nas escolas de ensino secundário 1.207.

Nas escolas de ensino fundamental 1.207.

Nas escolas de ensino primário 1.207.

Nas escolas de ensino infantil 1.207.

Nas escolas de ensino especial 1.207.

Nas escolas de ensino profissional 1.207.

Nas escolas de ensino superior 1.207.

Nas escolas de ensino secundário 1.207.

Nas escolas de ensino fundamental 1.207.

Nas escolas de ensino primário 1.207.

Nas escolas de ensino infantil 1.207.

Nas escolas de ensino especial 1.207.

Nas escolas de ensino profissional 1.207.

Nas escolas de ensino superior 1.207.

Nas escolas de ensino secundário 1.207.

Nas escolas de ensino fundamental 1.207.

Nas escolas de ensino primário 1.207.

Nas escolas de ensino infantil 1.207.

Nas escolas de ensino especial 1.207.

Nas escolas de ensino profissional 1.207.

Nas escolas de ensino superior 1.207.

Nas escolas de ensino secundário 1.207.

Nas escolas de ensino fundamental 1.207.

Nas escolas de ensino primário 1.207.

Nas escolas de ensino infantil 1.207.

Nas escolas de ensino especial 1.207.

Nas escolas de ensino profissional 1.207.

Nas escolas de ensino superior 1.207.

Nas escolas de ensino secundário 1.207.

Nas escolas de ensino fundamental 1.207.

Nas escolas de ensino primário 1.207.

Nas escolas de ensino infantil 1.207.

Nas escolas de ensino especial 1.207.

Nas escolas de ensino profissional 1.207.

Nas escolas de ensino superior 1.207.

Nas escolas de ensino secundário 1.207.

Nas escolas de ensino fundamental 1.207.

Nas escolas de ensino primário 1.207.

Nas escolas de ensino infantil 1.207.

Nas escolas de ensino especial 1.207.

Nas escolas de ensino profissional 1.207.

Nas escolas de ensino superior 1.207.

Nas escolas de ensino secundário 1.207.

Nas escolas de ensino fundamental 1.207.

Nas escolas de ensino primário 1.207.

Nas escolas de ensino infantil 1.207.

Nas escolas de ensino especial 1.207.

Nas escolas de ensino profissional 1.207.

Nas escolas de ensino superior 1.207.

Nas escolas de ensino secundário 1.207.

Nas escolas de ensino fundamental 1.207.

Nas escolas de ensino primário 1.207.

Nas escolas de ensino infantil 1.207.

Nas escolas de ensino especial 1.207.

Nas escolas de ensino profissional 1.207.

Nas escolas de ensino superior 1.207.

Nas escolas de ensino secundário 1.207.

Nas escolas de ensino fundamental 1.207.

</div

